

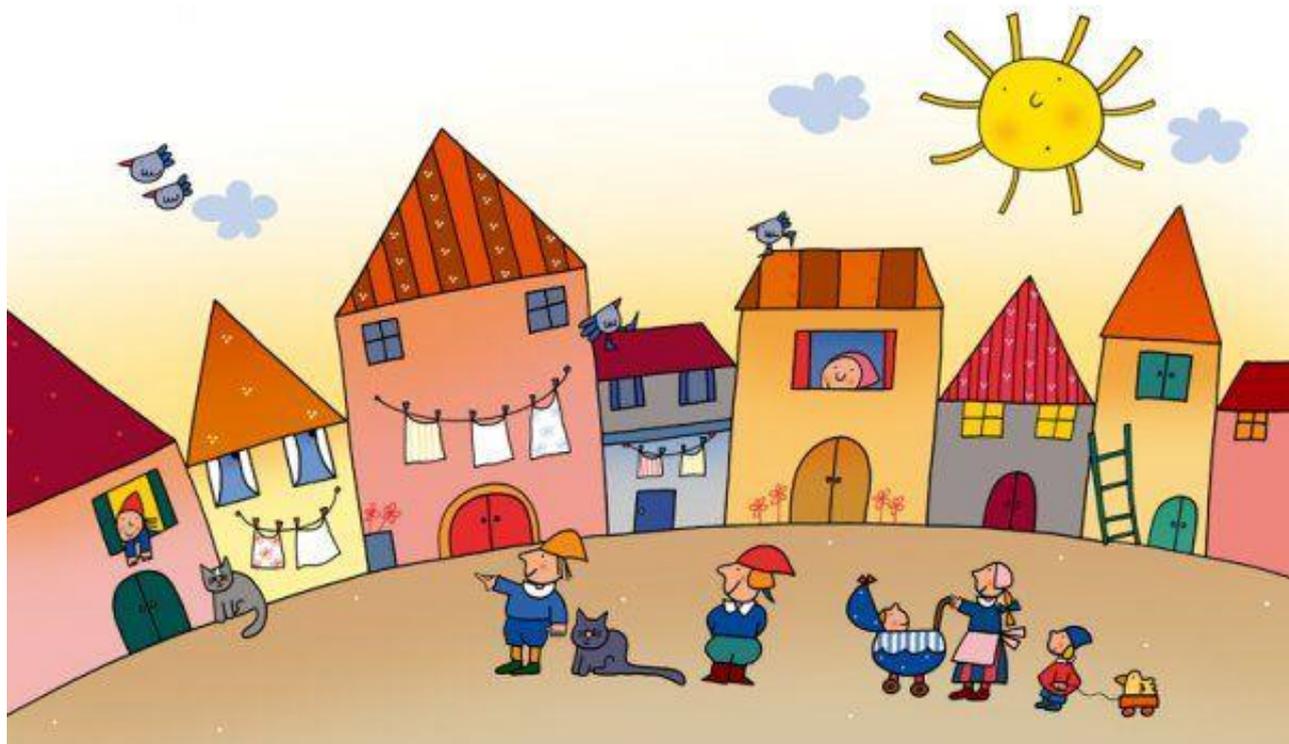
SCUOLA DEL'INFANZIA PARITARIA

PORRANEO

Via Porraneo, 5 – 21010 Cardano al Campo – Varese

LABORATORIO

“ LA MIA CITTA’ E IL SUO TERRITORIO ”



Anno Scolastico 2020 - 2021

PREMESSA

L'elemento di stimolo per questo laboratorio è scaturito dalla presenza, all'interno della scuola, di numerosi bambini di etnie diverse, dalla conseguente curiosità e soprattutto dal desiderio di accoglienza ed integrazione. La scuola è luogo di incontro tra bambini e adulti provenienti da ogni parte del mondo con conseguente incontro tra diversi saperi e abilità. La finalità del laboratorio è creare una interconnessione tra le diverse culture, senza cancellare l'identità di ciascuna di esse. Il laboratorio prevede un percorso di esperienze e di scoperta, assicurando:

l'ascolto;

l'aspetto ludico – creativo;

la socializzazione e la condivisione.

Il percorso ha lo scopo di scoprire e conoscere la propria realtà sia a livello nazionale che territoriale (luogo, storia, cultura) in cui si vive.

In particolare il percorso laboratoriale si articola in:

- Scoperta della nostra città (nome, posizione geografica);
- Lettura di immagini e fotografie del territorio (vie, piazze, edifici di culto e non);
- In città sorge la mia scuola e la mia casa.

Tempo: Gennaio

Utenti: bambini di 3, 4 e 5 anni.

Spazio: sezione.

Materiali: libri, sussidi, cartine geografiche, oggetti, materiale di cancelleria e di recupero.

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Immagini, suoni, colori
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo

Obiettivi:

- ° Conoscere ambienti di vita: la città.
- ° Scoprire le strutture e gli edifici della città.
- ° Dare il proprio contributo in un'attività.
- ° Scoprire com'è fatta una città.
- ° Sperimentare l'uso di materiali.
- ° Sviluppare la motricità fine.
- ° Sviluppare la creatività.
- ° Riconoscere alcuni cartelli stradali.
- ° Scoprire le regole della strada.
- ° Favorire l'appartenenza al gruppo.

Attività di:

- osservazione;
- narrazione;
- ascolto;
- rielaborazione verbale;
- rielaborazione grafico – pittorica;
- manipolazione.

Metodologia:

- euristico partecipativo.

Verifica:

- osservazione occasionale e sistematica del percorso educativo proposto;
- partecipazione, interesse;
- capacità di operare collegamenti tra le varie conoscenze acquisite.

La documentazione prodotta nel corso del laboratorio verrà raccolta e consegnata alla famiglia.